

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны
“Детский сад комбинированного вида № 13 “Улыбка”

УТВЕРЖДАЮ”
Заведующий МАДОУ
“Детский сад № 13 “Улыбка”
Вергизова Е.Н.
на педагогическом совете
от 21 мая 2023 г.
Протокол № 5

План работы педагога – психолога на летний период 2023 года

Подготовила:
Педагог-психолог
Коновалова О.В.

г.Набережные Челны 2023 г.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения.
2. Создание оптимальных социально – психологических условий развития и функционирования личности ребенка на каждом возрастном этапе.
3. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4. Психолого-педагогическое просвещение сотрудников ДОУ по вопросам эмоциональной стабильности.

Основные направления работы:

- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное
- Просветительно-профилактическое
- Организационно-методическое
- Работа со школой

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№/п	Мероприятия	Участники	Сроки
1.	<i>Диагностические обследования:</i> - обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стрелевой.	Все группы	Июнь-август
1.1	- диагностика межличностных отношений в группе;	Старшие группы	
1.2	- диагностика самооценки детей выборочно;	Все группы	
1.3	- диагностическое обследование детей по запросу.		
Коррекционно – развивающая деятельность			
2.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по выявленным проблемам.	Все группы	Июнь - август
3.	<i>Групповые и подгрупповые формы Эмоционально – волевая сфера – способствовать установлению межличностных контактов в группе посредством игр по программе “Развитие эмоционально – волевой сферы детей старшего дошкольного возраста” В.Ганжа</i> - формировать умение детей саморегуляции в поведении посредством игр по программе “Я учусь владеть собой” Н.П.Слободняк	Старшей группы	Июнь - август
3.1		Ст.гр.	Июнь – август
3.2		Все группы	Июнь - август
	<i>Психокоррекция страхов и тревожности –</i> - способствовать профилактике неврозов у детей по “Программе коррекции тревожности методом директивной игротерапии” Л.М.Костина	все группы	
	<i>Коррекция агрессивного поведения –</i> - способствовать положительным межличностным отношениям у детей посредством игр из программы “Агрессивное поведение” М.Н.Заостровцева		
Психопрофилактическая деятельность			

4.1	- наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера в группах;	Все группы	Июнь - июль
4.2	- <i>Адаптация</i> – содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах раннего возраста посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации “Растем вместе” с целью профилактики психосоматических заболеваний. - “Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации” А.С.Роньжина - “Дружная семейка” Е.О.Севастьянова <i>Развитие сенсорно – перцептивной сферы</i> – способствовать развитию детей через сенсорную сферу играми “Разгадай тайну песочной страны” Ю.Шиманович	Группы раннего и младшего возраста	август
4.3	<i>Эмоционально – волевая сфера</i> – способствовать развитию эмоциональной волевой сферы посредством игр и занятий по программам: “Психогимнастика в детском саду” Е.А.Алябьева “Театр настроений” Г.П.Иванова <i>Межличностные отношения</i> – “Азбука общения” Л.М.Шипицына, О.В.Зарицкая	Все группы	Июнь
4.4	<i>Развитие творческого мышления</i> – индивидуальные занятия с одаренными детьми по Программе развития творческого мышления детей З.В.Шашкова с целью раскрытия их творческого потенциала.	Все группы	Июнь – август
4.5		Старшие и средние группы	Июнь - август

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ
(ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)**

Диагностическая деятельность

5.1	Запланированные диагностические обследования: - опросник способов совладания Т.Л.Крюкова; - шкала самомниторинга; - измерение эмоционального интеллекта; - диагностика временных ориентаций и жизненных перспектив Ф.Зимбардо;	Все сотрудники	Июнь
5.2	Диагностика по запросу		Июнь – июль
			август

Консультационная деятельность

6.1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	Июнь - июль
6.2	Консультации на педчасах: Эмоциональный интеллект Приемы расслабления и стабилизации психического состояния Шкала самомониторинга Шкала психологического благополучия	Педагоги	Июнь Июль Июль август
6.3	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: Педсовет № 1 Цели и задачи на год	Педагоги	Август
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
7.1	Выступления на педсоветах Педсовет № 1 Цели и задачи на год	Педагоги	Август
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
8.1	Запланированные диагностические обследования: - Опросник “Анализ семейных отношений” - Опросник “Взаимодействие родитель – ребенок” - Первичная анкета для родителей вновь прибывших детей	Старшие группы Младшие и средние гр. Группы раннего возраста	Июнь – август август
8.2	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	Июнь - июль
Консультационная деятельность			
9.1	Консультирование по запросу	Все родители	Июнь - август
9.2	Консультирование на родительских собраниях: 1. Кризис трех лет. Капризы и истерики малышей, как с ними справляться. 2. Воспитание успешного человека 3. Психокоррекция дошкольников в семье. Сенсорные игры. 4. Навстречу школе	Младшие группы Старшие группы Все группы Подготовительные группы	август август август
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
9.3	Адаптация.	Группы младшего и раннего возраста	Июль - август
9.4	Оформление стенда “Переписка с психологом”, “Советы психолога”	Все группы	
9.5			
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ППК			
10.1	Участие в заседаниях ППК		По запросу
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ СОП И ГРУППЫ РИСКА			
11.1	Мероприятия согласно алгоритму		Июнь - июль
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
12.1	Работа с центром “Доверие”, “Асылташ” – посещение семей СОП и		Июнь - июль

	группы риска		
ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
13.1	Составление банка данных семей, “Социальный паспорт семей”.		Июнь - июль
13.3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики		
13.4	Составление и выпуск брошюр, пособий		
13.5	Составление аналитических справок		
13.6	Оформление документации		
13.7	Материал на сайт ДОУ		
13.8	Работа по самообразованию по теме: “Использование дидактических игр и пособий нейропсихологической направленности в коррекционной работе дошкольников”		
13.9	Экспертная деятельность		
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА			
14.1	Изготовление пособий и картотеки		В течение года
14.2	Подбор и изготовление стимульного материала		В течение года
14.3	Изготовление презентаций к занятиям и мероприятиям		В течение года